

香港聖公會聖多馬幼兒中心

H.K.S.K.H. St. Thomas' Child Care Centre



2024年11月家長通訊
愛康園



歡迎加入聖多馬 ~

請掃瞄此處
了解更多!



目錄

「愛康園」活動概況	頁 1
聖多馬堂活動預告	頁 2
賽馬會幼兒「喜步」計劃：計劃回顧	頁 2
園長的話	頁 3
助理主任的話、新成員介紹、多馬團隊	頁 4
「愛康園」專題：齊遊戲齊學習	頁 5
「愛康園」專題：兒童家居安全	頁 6
多馬喜訊	頁 7
各組成長印記	頁 8-11
親子俱樂部	頁 12
活動回顧	頁 13-16
家長心底話	頁 17-18
SQS 資訊、家長意見欄	頁 19

「愛康園」 活動概況

活動報告

1. 「聖多馬團團圓圓賀中秋」已於 2024 年 9 月 13 日 (星期五) 舉行。(請參閱頁 13)
2. 「教育主日」已於 2024 年 9 月 15 日 (星期日) 舉行。(請參閱頁 14)
3. 「嬰兒按摩及實務課程 2024」已於 2024 年 9 月 28 日 (星期六) 舉行。(請參閱頁 14)
4. 「遊戲教室暨生日會(9-10月)」已於 2024 年 10 月 17 日 (星期四) 舉行。(請參閱頁 15)
5. 「多馬Daddy Mammy會之幹事簡介會」已於 2024年 10 月 25 日 (星期五) 舉行。(請參閱頁 14)
6. 「全體及小組家長會」已於 2024 年 10 月 26 日 (星期六) 舉行。(請參閱頁 16)

假期預告

- 聖誕節假期為 2024 年 12 月 25 日(星期三)至 12 月 31 日(星期二)；
- 元旦日假期為 2025年 1 月 1 日(星期三)，1月 2 日(星期四) 如常服務；
- 農曆新年假期為2025年1月28日(星期二)至2月3日(星期一)， 2月4日(星期二)如常服務。

活動預告

1. 多馬 Daddy Mammy 會(一)之秋日旅行：2024 年 11 月 9 日(星期六)
2. 「護齒工作坊」：2024 年 11 月 23 日(星期六)
3. 「遊戲教室暨生日會(11-12月)」：2024 年 12 月 5 日(星期四)
4. 「歡笑感恩迎聖誕」：2024 年 12 月 21 日(星期六)
5. 「個別家長會」：2025 年 1 月 11 日(星期六)及 1 月 18 日(星期六)
6. 多馬 Daddy Mammy 會(二)蛇序呈祥迎新春：2025 年 1 月 25 日(星期六)



聖多馬堂活動預告

活動	日期	主題	地點	講者
家長團契	逢每月第二個星期六 (晚上9:00-10:15)	短講、分享、祈禱 *歡迎有興趣之家長參加*	聖多馬堂及Zoom (如欲參與者請與明楷叔叔聯絡)	廖明楷弟兄
週中查經班	逢星期三 (上午11:30-12:30)	研讀聖經 *歡迎對信仰有興趣之人士參加*	恩典室	何錦添牧師、 廖明楷弟兄
主日崇拜	逢星期日 (上午10:30-12:00)	崇拜、信息分享 *歡迎對信仰有興趣之人士參加*	恩典室	多馬堂肢體
兒童崇拜及 主日學	逢星期日 (上午10:30-12:00)	崇拜、信息分享 *歡迎 3-12歲孩童參加*	歐志強堂	多馬堂肢體

賽馬會幼兒「喜步」計劃： 計劃回顧



本中心於2021年成為賽馬會幼兒「喜步」計劃的合作夥伴。此計劃為期三年，不知不覺間已踏入最後階段，計劃將於11月結束。現在讓我們一起回顧此計劃的服務：

- 本計劃旨在優化本港嬰幼兒中心的服務，為幼兒中心設計配合初生至三歲嬰幼兒需要的服務模式，從而為幼兒工作人員和家長提供全面支援。

在推展計劃期間，「喜步」計劃透過與跨專業團隊的合作，優化了幼兒中心的服務，亦為教師、家長及嬰幼兒提供豐富且多元的培訓。

- 教師方面：透過不同的專業培訓，增進教顧嬰幼兒的專業知識，並由耀中幼教學院及太平洋區幼兒教育研究學會定期到中心，就嬰幼兒的課程及園內環境進行觀察和回饋，豐富幼兒的學習。
- 家長方面：香港兒科基金及耀中幼教學院為家長及社區人士提供一系列的家長培訓及講座，內容主題涵蓋兒童發展、社交情緒、營養、健康教育及家長管教技巧等，使家長獲益良多。
- 嬰幼兒方面：中心開展了「啟發探索課程」；進一步鞏固嬰幼兒的學習外，駐校護士的加入亦能使照顧服務更趨專業。護士每日關注嬰幼兒的身體狀況，為他們提供健康護理，提高中心的環境和衛生安全，支援家長日常照顧和育兒的專業知識，進一步促進家校合作。

園長的話

大家好！以往大家都叫我曾主任或主任媽媽，由9月起，福利協會屬下之幼兒中心主管稱謂已改稱為園長，所以大家可以改口叫我曾園長或園長媽媽了，但無論甚麼稱謂，我也會好好看管聖多馬，繼續為你們提供優質教顧服務！



曾麗怡園長

首先歡迎各位小寶寶加入「多馬」大家庭！這裏是一所充滿愛和溫暖的地方，每位老師都親切和善，具備豐富育兒經驗，能洞悉孩子的獨特性和成長步伐，並作出悉心栽培，有效促進嬰幼兒全面而均衡的發展。



許多人都想知道，為何越來越多家庭都願意將孩子放到幼兒中心照顧呢？在我而言，我看到除了本港雙職父母普遍了，幼小孩子缺乏長輩協助照顧，而聘請外傭，父母又擔心「工人姐姐」缺乏育兒常識，容易發生意外。相對現時本港的幼兒中心，已非單一託管服務，不但照顧者須具有專業資格，亦懂得與幼兒相處，能按各年齡層的孩子提供適切的培育課程和遊戲學習，提升他們的發展和能力。故此，家長選擇幼兒中心，孩子不但獲得適切照顧，亦不用花時間或金錢到各處的playgroup學習，這無疑是最佳的選擇。



前蘇聯心理學家維高斯基(L.S.Vygotsky)提出的鷹架理論 (Scaffolding Theory) 又稱支架式教學，他認為學習者在有能力者的帶領和輔助之下，學習者能從觀察和學習下，有能力完成的動作會有所增加。而當學習者在這個鷹架裡，他們能夠學習自行完成有關工作。就如聖多馬「繽紛五天計劃」中的每個主題，嬰幼兒在活動裏不但有老師的愛護和指導，亦能在朋輩間互動影響下，擴展孩子「可獨立處理工作」的範圍，看到他們不斷地進步。



每一位父母都愛錫自己的孩子，但總會因為工作而減少與子女相處的時間。中心有見及此，除舉辦不同的親子活動外，亦在平日安排「家長明星陪伴你」，只要大家有工餘時間，便可隨時參與，享受和孩子一起在聖多馬的歡樂生活，成為小朋友心目中最亮麗的明星，大家要踴躍報名啊！另外，中心已開設Facebook專頁和Instagram帳戶，經常發放孩子的動向，家長在觀看的同時，記得點讚、留言和分享，及轉載予身邊的親友，一同觀看我們這班可愛的小朋友的成長日記啦！謝謝各位！！

助理主任的話



歡迎各位小寶貝加入聖多馬這個溫暖的家庭，也非常感謝各位爸爸媽媽對我們的肯定與支持，您的認同是我們進步最好的原動力。我們的小寶貝就像一株幼苗，需要陽光的照耀、雨水的滋養，才能茁壯成長。我們秉承主耶穌基督愛人的精神，一直關懷與照顧每位小寶貝。同時把握他們大腦發展的黃金期，透過多感官學習、積極回應、人際互動等方式，全面促進每一位小寶貝的成長發展。

在新的年度，我也有新的挑戰，承蒙上司及同事的愛戴，本年度晉升助理主任一職，雖然多了負責處理的行政事務，但我也會做好支援照顧寶寶的工作，能常常親近每一位小寶貝，是我工作中最大的動力。願我和聖多馬一起為小寶貝提供更優質的服務，讓每位孩子都能健康快樂地成長！

新成員介紹

陳京瑜老師

大家好！我是陳京瑜老師，好感恩我有幸加入聖多馬這個大家庭。

每天能對着天真可愛的小朋友，與他們同學習、同成長，看到他們如小樹苗一樣每天有水份和營養的滋潤，一天一天進步，一天一天成長。看到小寶貝們快樂的身影，愉快地在每一角落中發掘自己感興趣的事物，為能夠完成小任務而拍手及展露滿足的笑容和美妙的笑聲，感恩我能參與在他們的成長中，希望每位孩子都能在基督的眷顧下喜樂自信地成長。



鍾淑鈞老師

大家好！我是鍾老師，很高興加入聖公會聖多馬幼兒中心。在這裡，我將致力營造一個充滿愛和尊重的學習環境，讓每位孩子都能快樂成長。

同時，我深信每個孩子都是獨一無二，擁有獨特的潛能和價值，所以非常有賴家長和老師之間的聯手協作。期待與您們攜手，共同見證孩子們的成長和進步！



張正綿助理主任



多馬團隊



「愛康園」專題： 齊遊戲齊學習



協康會幼兒註校社工服務
王潔雯姑娘

愛玩是孩子的天性，透過玩遊戲不但可以鍛鍊身體，更可啟發思考、學習與別人相處的技巧。要達到以上目的，家長先要對遊戲有正確的認識。

何謂遊戲



- 遊戲是千變萬化：每個孩子玩耍方式都不一樣，同一件玩具，不同孩子會有不同玩法，故家長不應限制玩法或要求跟從某一特定方式去玩。
- 遊戲就是「遊戲」：不宜在遊戲中加插太多訓練目標或變成賞罰工具，遊戲的經驗應是愉快和有趣的。當孩子不願意玩時不要強迫，因為遊戲的快樂在於自發性。

遊戲的益處

1. 促進身體各方面的成長及運用：體能性質的活動如踏單車，可以促進孩子的動作協調及全身肌肉的運用。
2. 幫助孩子宣洩情感：孩子與成人一樣，需要宣洩心內一些不快情緒。透過遊戲中的角色扮演，孩子可以將心中的感受盡情發洩，使情緒得到平衡(同時對想像力和表達能力有莫大的幫助)。
3. 提高社交技巧：當孩子跟其同伴一起玩耍時，便要學習與別人融洽相處。過程中能學到遵守規則、與人合作、面對勝負等的社交技巧。
4. 啟發思想：孩子能進行各樣嘗試和實踐，憑著想像力去創造新的玩意，對思想有一定幫助。

如何與孩子玩



1. 遊戲的主角是孩子，家長扮演參與者的角色，故遊戲時盡量讓孩子採取主動方能啟發創作力。家長亦可按孩子能力增加元素，促進新的學習。
2. 參與遊戲時，家長要多讚賞少批評，讓孩子玩得更開心。
3. 遊戲時，家長除要留心觀察孩子的表現外，更要積極投入在遊戲中，才能增進親子關係。
4. 家長可多形容孩子和自己所進行的活動，以及面前發生的事情等，藉此給予更多的語言刺激。

如何選擇玩具



1. 配合孩子的能力與發展：按身心發展情況選擇合適的玩具，太難/太易的玩具容易失去興趣。
2. 玩法要多元化：喜歡新奇有趣的玩具乃天性，變化少、玩法不多容易讓孩子感到厭倦。家長宜選擇可拼組的玩具，例如：積木、模型等，讓孩子可發揮創作力，並對玩具保持一定的新鮮感。
3. 富有教育性：選擇一些對孩子的技能、認知、思考、語言及創作力有幫助的玩具，例如：積木可訓練孩子的小肌肉靈活性、煮飯仔能發揮孩子的創作力等。
4. 安全至上：注意玩具有沒有尖銳的邊緣或粗糙的表面，避免選擇一些含有小塊或有毒的顏料的玩具，以確保孩子的安全。

資料參考自：協康會網頁



「愛康園」專題： 兒童家居安全

頁 6



駐校護士：劉穎琳姑娘

為甚麼兒童會發生家居意外？



一歲以下的嬰兒儘管尚未能走路或跑跳，但他們的活動能力（如：爬行）仍然相當強，因此無法完全有效地保護自己。隨著年齡的增長，從一歲到五歲的幼兒進入了一個充滿好奇心、活力四射且喜歡探索新事物的階段。他們喜歡觸摸、攀爬和模仿，但因為缺乏判斷力，周圍潛藏著許多危險。如果家長缺乏防範意外的意識，未能及時採取預防措施，或一時的疏忽



如何預防家居意外？



廚房安全：在廚房入口處設置圍欄，以防止孩子進入。

洗澡安全：使用膠浴盆給孩子洗澡，切勿將孩子獨自留在浴盆內。洗澡時，應先放冷水再加熱水，並用手攪拌後測試水溫。

妥善安置傢俱：家中各種摺疊傢俱（如摺椅、摺桌等）必須妥善放置，使用前應檢查安全鎖是否已鎖定。

避免獨處環境：切勿讓孩子獨自在換片墊、成人床或沙發上。

設置安全措施：窗戶應加裝安全窗花，露台應設置鐵柵或鐵絲網。

不讓孩子獨自在家：切勿讓孩子單獨留在家中。



燙傷的處理



降溫處理：用大量清水沖洗受傷部位以降溫，避免直接敷冰。

清潔傷口：輕輕去除覆蓋在傷患處的衣物，並用乾淨的布或繃帶遮蓋傷口，以防細菌感染，但切勿強行去除黏附在傷口上的衣物。

處理水泡：如果出現水泡，切勿刺破，以免引起細菌感染。

一般水泡會在一週內自行消退，如水泡較大或影響日常生活，應尋求醫生幫助。

避免使用不當物品：切勿在傷口上塗抹油劑、牙膏、牛油或醬油，也不要使用有黏性的敷料。（如：膠布、絨布等）。

緊記



意外是導致兒童傷殘或死亡的主要原因之一。根據「兒童死亡個案檢討委員會」的調查，2010年和2011年期間發生的238宗18歲以下兒童死亡個案中，有35名因自殺而死，28名因意外而亡，12名則是因襲尸擊致死。



我們為家長們精心準備了影片
《兒童家居安全》敬請家長掃瞄右方二維碼
以獲得更多嬰幼兒小提示



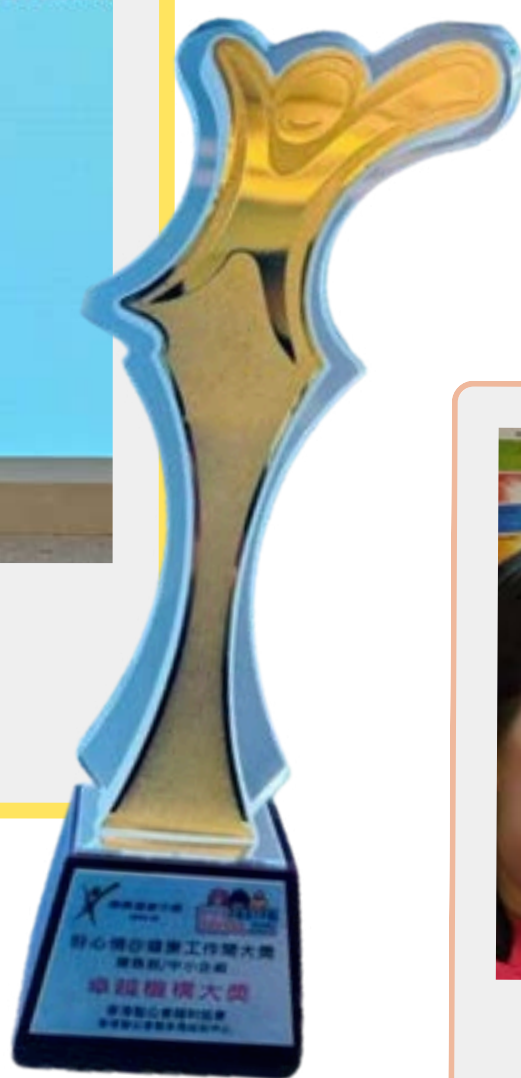
多馬喜訊

中心方面

職業安全健康局舉辦之
「職業健康大獎 2023-24」比賽



榮獲「好心情@健康工作間大獎」
卓越機構大獎



✧ ✧ 中心通過社會福利處
「服務質素標準及準則評核」及
「延長時間服務資助計劃審查」
合格及好評



延長時間服務資助計劃審查

多馬寶寶方面

扮鬼扮馬BB爬行暨超級運動會

日期：2024年9月27-29日

地點：亞洲國際博覽館

感受：胡竣晞參與推車車比賽，獲得第
二名佳績（第二名列入優異）！
大會為得獎健兒拍照留念！



竣晞與媽媽合照 ❤️





何佩欣老師、黃凱儀老師、鍾淑鈿老師、溫歲霞老師



添宸



紫琚



韋亦



珩鎬



鈞博



鎧汎

思澄



雅柔



星好



鎧汎

唏晴

新學年開始，歡迎 18 位可愛的小寶寶加入細組大家庭。每一張可愛笑臉，每一把笑聲喊聲都是獨一無二，每位小寶寶都賦有個人獨特的性格，他們走在一起確實很微妙。在他們的成長路上，不單只有父母，更有老師和同伴與他同行，多馬成為這群小寶寶的家，見證著他們在平安喜樂中的成長，感受到被愛和那份幸福感。就讓我們陪伴小寶寶走過人生最重要的階段。



雲琪



芯毓

予澄



從喬



思澄



琚予

小寶寶最重要的成長里程碑就是在頭一年內呈現的。在體能、情意、語言、認知等活動中，老師按著小寶寶月齡進行全面的培育，以達致全人發展，亦因應每位小寶寶的成長階梯，作出調節和個別跟進。

在情意方面，小寶寶出生至三個月，會注視著人的臉孔，手腳亂動，甚至會無意識地咧嘴微笑。這是小寶寶最初的交際形式，也是小寶寶與人進行情感交流的起點。當小寶寶微笑時，老師會以微笑著對他講話作回應，還會利用各種黑白對比強烈的玩具引逗寶寶，讓他心情愉快。

在語言方面，小寶寶四至七個月，咿咿呀呀地叫個不停，表情豐富。當聽到小寶寶發音或說出第一個字時，老師會趁機與小寶寶做發音遊戲：當他咿呀亂叫或咯咯直笑時，老師會跟隨著重複或模仿，能激起小寶寶更大的興趣，令他繼續嘗試發聲。

在認知方面，踏入八至十二個月大時，小寶寶活動能力開始增加，他們認為自己已能活動自如，總愛探索周圍環境。當看到小寶寶愈爬愈遠，老師會營造安全而有趣的學習環境，鼓勵小寶寶多探索、多嘗試和解決問題，更能啟發他的潛能，令他更富自信和冒險精神。



浩霆



舒嫻



中組成長印記

頁 9

卓玉梅老師、黃小惠老師、賴麗卿老師

新學年開始，歡迎18位小寶貝加入中組。在日常活動中，嬰幼兒透過參與多元化的分組活動及探索遊戲，學習不同的知識。

遊戲能夠激發他們的好奇心和探索精神，同時也有助於發展各種技能。

以下是一些嬰幼兒學習中常見的遊戲學習元素：

1. 感官探索

嬰幼兒對周圍環境充滿好奇，透過觸摸、聆聽、觀察和嗅覺來探索世界。

例如：

- 觸摸玩具：不同質感的玩具及天然物料能激發觸覺。

- 音樂遊戲：通過音樂和聲音來訓練聽覺。

2. 社交互動

遊戲提供了社交互動的機會，這對於語言和情感發展至關重要。

- 角色扮演：與同齡人或成人一起進行的角色扮演遊戲能促進語言能力和社交技巧。

- 合作遊戲：需要合作的遊戲可以幫助孩子學會分享和輪流。

3. 創造力與想像力

遊戲是表達創造力的一種方式，能夠激發想像力。

- 建構遊戲：使用積木或其他材料建造東西，可以激發創造性思維。

- 藝術創作：繪畫或手工藝活動鼓勵孩子自由表達。

4. 語言發展

遊戲是學習語言的自然環境。

- 朗讀和故事時間：通過講故事來提高語言能力和詞彙量。

遊戲對於嬰幼兒的學習至關重要，因為它不僅能夠讓孩子在輕鬆的氛圍中學習，還能促進身心的全面發展。過程中，爸媽要給予合適的陪伴和引導，讓孩子從遊戲中學習，與孩子一起快樂成長。



皓延



詠潼



月瞳



子貝



竣晞



星燁



允祈



梓烽



信然



津道



星堯



曉婷



正弘



雅妍

峻睿



靖瑤

柏橋



雅妍

允祈

大組成長印記

馮淑賢老師、陳京瑜老師



晞文



熙仲



弘韜



文筠



允兒



亦雅



鄺妍



翎銘



悦喬



雋匡



慧恩



芷瑜

歡迎12位寶寶加入大組的大家庭，一歲半至兩歲的幼兒各方面的能力都越發成長，其中在自理、語言表達、社交方面尤其明顯，在此階段幼兒會出現各種行為問題，除了多讚賞幼兒外，成人在適切的時間從旁協助亦非常重要。

(一)自理能力：

幼兒開始懂得自行進食、自己擺放及收拾個人物品，透過如廁訓練漸漸懂得表達個人便溺需要，這個階段的小朋友喜歡自己的事自己做，有時甚至會不喜歡成人協助。

成人角色：

- 1.對於幼兒能夠自行完成，可給予具體的讚賞，例如：拍手、比手指公及告訴幼兒：「你有自己收拾，做得好好！」等等，讓他們知道自己得到讚賞的原因。
- 2.先從旁觀察幼兒自己做的過程，在適當時間才給予協助，讓幼兒有機會自行摸索及嘗試不同的方法完成自己的工作。

(二)語言表達：

幼兒開始能夠說出常見的物品名稱，例如：杯、波等等，並逐漸由單字表達到兩字詞語甚至三字片語，並且逐漸能表達出個人需要，如：「食」、「XX（自己的姓名）食」、「我要食」等。

成人角色：

- 1.每次與幼兒對話時，建議雙方保持眼神接觸，培養幼兒看着別人對話，並讓幼兒能看着成人的嘴巴，以便模仿。
- 2.當幼兒用大叫或動作表示需求的時候，成人可鼓勵幼兒用語言表達出所需，如：「你係唔係想食餅啊？試吓講餅。」

(三)社交方面：

幼兒開始會與同伴有互動，開始建立「一起玩」、「分享」、「等候」的概念，但同時幼兒仍然處於自我中心階段，故此相處間亦容易引起爭執。

成人角色：

- 1.當幼兒發生搶別人玩具的情況時，成人可以先說出她/他的感受：「我知道你好想玩呢件玩具。」然後，再向幼兒解釋要等一等，小朋友玩完再輪到她/他。
- 2.當幼兒被搶玩具時，可教幼兒向對方說：「我玩緊」、「一陣俾你玩！」讓對方知道幼兒自己的感受。

N班成長印記

蔡雅欣老師、林翠庭老師



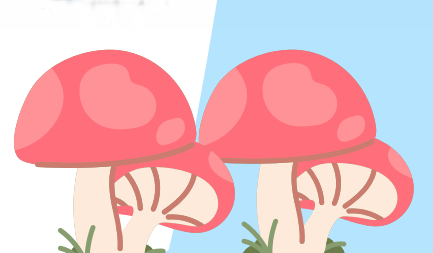
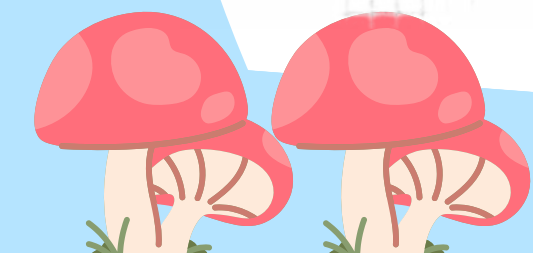
歡迎成為全中心最大的N班哥哥姐姐！穿上獨有的N班校服進入學校，不禁令家長覺得寶寶「長大了！」

大部分孩子在一到三週內能逐漸適應新的環境轉變，但有些卻需要較長時間，他們可能為了逃避上學，做出一些引起家長注意的行為，例如從獨立自主變得依賴；從開朗活潑變得失落易哭；從善解人意變得容易發脾氣……

遇到以上情況，家長會如何應對？最常見的即時方法就是拿出手機或電子屏幕來安撫孩子，雖然這些產品能讓幼兒停止哭鬧，但真的能有效地讓幼兒抒發情緒嗎？

多項研究都一致建議避免用電子屏幕產品作為控制子女情緒或行為的工具，最主要原因是當孩子打機或觀看螢幕時，腦部只運用了視覺和運動區域，而額葉部分相對極少被運用，惟額葉部份主要控制我們的思想、行為、情緒、注意力等。久而久之，電子屏幕產品會令孩子失去學習、與人交往的動機，日後容易產生專注力不足和社交情緒問題。

隨著孩子的語言能力提升，他們漸漸能表達自己的需要，便是時候學習辨別自己的情緒。老師會透過故事、角色扮演、遊戲等活動，讓孩子學習辨識「開心」、「傷心」、「生氣」、「驚」等情緒，引導他們嘗試表達。因此，家長可多抽些時間與孩子交談，透過專心聆聽和給予接納，讓孩子明白表達情緒是正常的。當孩子漸漸多說出自己的感受，自然有助舒緩情緒。



親子俱樂部



伍柏橋 家長



馬灣

宜家去馬灣好方便，假日喺九龍可以有直接車去到！沙灘背後已經係親子餐廳，大人食嘢小朋友亦都可以一邊玩樂，既玩得開心又安全。

沙灘對小朋友真係好好，又可以練習平衡，又多唔同嘅感官刺激，最重要係免費



香港國際機場

香港有好多社區導向，睇下不同交通工具，坐飛機原來同坐巴士唔一樣，唔係只係用八達通就可以上車。

定期都有唔同展覽，今次同柏橋認識懷舊香港。

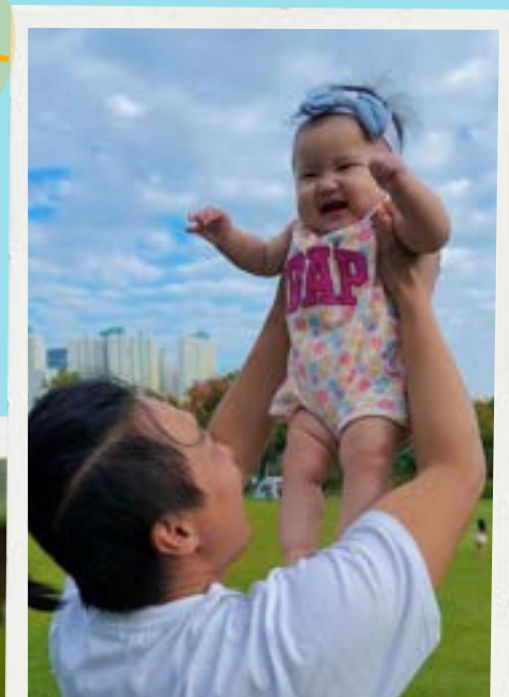
蔣芯紘 家長

秋天到了
我們帶芯紘去體驗野餐。

公園環境優美，整片草地給小孩們放電，6個月大的BB也樂在其中



佐敦谷公園





活動回顧

非常熱鬧！我
都想參加呀！



我哋畢業生返
嚟一齊歡渡佳
節！



嬰兒按摩及實務課程 2024

爸爸媽媽們齊齊與小寶貝合照留影。



老師正講解為嬰兒「掃風」的技巧。



老師正講解嬰兒護理技巧，當中更邀請家長參與開米糊的過程呢！



由曾園長和三位老師（均取國際嬰兒按摩證書）帶領活動，家長們學習嬰兒按摩的技巧。



教育主日



多馬DADDY MAMMY會 之幹事簡介會



2024-2025年度之Daddy Mammy會成立，老師與家長幹事們互相認識。



「耶和華賜我受教者的舌頭，
使我知道怎樣用言語扶助疲乏的人。」
(以賽亞書50:4)



活動回顧

多馬遊戲室暨生日會 (9-10月)



「臉譜製作」圖工：
小朋友和家人觀察鏡中的影像，觀察自己的五官，並運用麵粉糰將眼睛、鼻子、嘴巴貼在鏡子上。



「找找小動物」遊戲：
小朋友與媽咪一起踏過感知板、溜過滑梯和穿越隧道，將小動物放在天父的大草原。過程中，小朋友認識到天父創造了很多不同的動物，真的大開眼界！



「奇妙的星空」遊戲：
小朋友在漆黑的隧道下欣賞由閃閃棒發出的色彩繽紛的顏色！





活動回顧

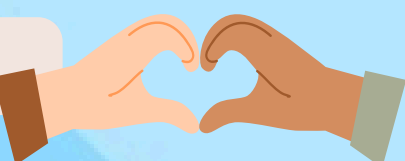
全體及小組家長會



曾園長、張助理主任和卓老師介紹中心服務計劃、安健計劃和課程計劃。



在場家長正分享欣賞中心的地方。



小組家長會進行中...



家長心底話

周芷瑜
家長

hello



轉眼間，周仔已經在聖多馬渡過了一個完整的四季。從手抱六個月大的她進入校門，到現在每天與周仔手牽手走進校園。從一開始的牙牙學語的小寶寶，到現在放學後能道出同學的名字。由細B組到現在的大組，我們的心中每一天都充滿了感激。感謝學校所有教職員工的辛勤付出，是你們讓周仔在這個大家庭中茁壯成長。

感謝學校定時發放的照片、短片以及成長報告，彌補了我們全職父母無法時刻陪伴在孩子身邊的遺憾。這些珍貴的記錄不僅讓我們見證了周仔的成長點滴，也成為了我們家庭珍藏的回憶。

返學放學的街道上總是有人用質疑的語氣問：「她這麼小就要上學？」，但我總是自豪地告訴他們「對啊！我們是贏在起跑線上啊！」。因為我相信我們現在見到周仔每一刻的進步與成長都離不開聖多馬所有教職員工的悉心教導和無微不至的照顧。

在未來的日子裡，我們期待與聖多馬繼續攜手，見證周仔更多的成長與進步。我們相信，在這個大家庭裏，她會不斷探索、不斷學習，成為一個有愛心、有責任感的人。無論未來怎樣，讓我們一起見證她的每一個成長瞬間，珍藏每一個溫馨回憶。

聖多馬各位班主任、老師、園長、主任和姐姐，請繼續多多指教，我哋周仔就交比你哋啦！！

Remy

周芷瑜父母上

2024年10月03日



家長心底話

hello

朱靖瑤
家長

不知不覺靖瑤已經一歲了！由二個多月大的小嬰兒，成長到現在到處走動的小孩，聖多馬在她的成長過程中扮演了重要角色，感恩靖瑤可以加入聖多馬這個大家庭！

在這段時間裡，靖瑤學到了很多不同的知識和技能，無論是日常生活中的自理能力，還是與人互動的社交技巧。作為新手父母的我們，也從這些經歷中獲得了很多。透過學校的定期評估，我們更加清楚靖瑤在不同成長階段的進展，並學會如何更好地理解她的需求。

我特別想對細組及中組的各位老師表示感謝，感謝你們對靖瑤的悉心照顧。你們經常與我們溝通靖瑤在學校的情況，耐心解答我們的疑問，讓我們感到安心和放心。能夠遇到如此負責的老師，真是我們的幸運！

衷心感謝聖多馬幼兒中心的園長、主任、老師及職工對靖瑤的悉心照顧和教育。願聖多馬的小朋友們都能健康快樂地成長！

靖瑤爸爸&媽媽

Ren & Amanda

邢熙仲
家長

熙仲在三個月大時已經加入聖多馬幼兒中心，一直到現在即將滿兩歲，成長的過程多虧有學校的老師和阿姨們細心的照顧，學校按不同的年紀分班，並且有大小肌肉、感官、自我照顧等各個不同的課程及訓練。每天在接送時，老師也很熱情的和家長溝通幼兒在學校的情況，必要的時候也會電話通知以及用每星期的聯絡簿來更新在學校的生活和學習狀況。

熙仲從小BB不知所的的被送去學校，到現在能夠自己背著書包牽著老師走進正確的教室，而且放學臉上都掛著笑容，這樣的成長讓爸媽安心放心，可以繼續我們自己的工作回饋社會，真的很感謝聖多馬這個快樂的大家庭！

熙仲家長

邢熙仲



POLICY/SQS012 尊重服務使用者知情及選擇權政策	POLICY/SQS013 保護服務使用者私人財產及金錢政策	POLICY/SQS014 確保服務使用者私隱和保密權利政策	POLICY/SQS015 處理意見政策
~設立合適機制，制定於不同情況下、在合適的時限內及以恰當的形式，為服務使用者提供與運作有關而又可能會影響到他們的資料。提供這些資訊的形式可以包括但不限於通告、通訊、服務使用者委員會、信件、廣播及口頭通知等。 ~按既定的程序就各項服務告知服務使用者現有的選擇並尋求他們的決定。 ~讓服務使用者得知有關服務情況、變更的資料，使其能在充足資料的情況下作出適當的選擇。	~按其服務特色界定服務使用者私人財物之定義，並制定處理服務使用者私人財物之程序。 ~將依據有關之程序和指引執行，以確保服務使用者的私人物品不會被當作公家物品使用。 ~在可能的情況下，為服務使用者提供安全妥當的地方存放，或通知服務使用者小心保管自己的私人財物。 ~位於收集及管理服務使用者的金錢及其他貴重物品時，須依據程序及指引執行，並於事後作紀錄。	~處理服務使用者個人資料的政策及聲明與本政策同時張貼於中心當眼位置，確保服務對象熟知福利協會在有關保護其私隱和保密權利的政策。 ~確保職員按協會「保障及處理服務使用者私隱程序書」(PSQS014)收集、使用、轉移、查閱及儲存服務使用者的個人資料。 ~採取一切合理及切實可行的步驟，確保服務使用者的個人書面及口頭的資料，不會在未經許可下外洩。	~須設立機制，有系統地收集同工及服務使用者的意見，讓管理層了解他們對服務的期望及需要，形式可以包括但不限於意見箱、問卷、服務使用者委員會、聚焦小組、會議、會員大會。 ~按福利協會制訂處理及回應服務使用者及內部意見之程序，界定各員工在處理及回應意見及投訴/上訴時之權責、處理步驟、處理時限、回應之安排及紀錄等。有關的處理及回應意見的政策及程序必須讓所有同工知悉。
資料提供<香港聖公會福利協會有限公司品質系統文件>			

家長意見欄

本中心將於收到意見後三個工作天內聯絡閣下，並於二十個工作天內回覆閣下有關意見之跟進。

幼兒姓名：_____

組別：_____

家長姓名：_____

日期：_____

各位家長如對本中心運作或家長通訊有任何意見，歡迎將意見電郵至stdc@skhwc.org.hk或投放於本中心大堂意見箱中。謝謝寶貴意見！

督印人：黃芷聆

編輯小組：曾麗怡、鍾淑鈞、溫曉彤

出版日期：2024年11月份（第一版）

印刷數量：15份

鳴謝：周芷瑜家長、邢熙仲家長、朱靖瑤家長投稿（排名不分先後）

地址：九龍深水埗石硤尾邨21座地下101-108室

電話：2778 4473 電郵：stdc@skhwc.org.hk

